Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

**Калужский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

## Б.1.2.2.1.9 СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Социальные риски развития финансовых рынков» разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом ректора от 03.06.2021 г. № 1326/о.

Составитель:
Витютина Т.А. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Социальные риски развития финансовых рынков» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

## Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4
2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6
3. Ключ для оценки ответов..... 8
4.Оценка достижения результатов обучения. ..... 9

## 1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.2.1.9 «Социальные риски развития финансовых рынков» является дисциплиной профиля «Экономическая социология» образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Социальные риски развития финансовых рынков» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- Формирование целостного представления о природе, видах и механизмах социальных рисков, возникающих в развитии финансовых рынков, их влиянии на экономическое и социальное поведение индивидов, групп и организаций.
- Развитие умений выявлять, анализировать и интерпретировать социальные риски, оценивать последствия финансовых кризисов, нестабильности и изменений на рынках для различных социальных групп и институтов.
- Освоение базовых понятий и методов исследования социальных рисков, включая оценку вероятности и последствий кризисных событий, социологические и экономические методы анализа данных, моделирование поведения участников рынка.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения анализа социальных рисков, подготовки аналитических отчетов, разработки рекомендаций для снижения негативных последствий финансовых изменений, а также для критической оценки решений органов управления и финансовых институтов.

Учебная дисциплина Б.1.2.2.1.9 «Социальные риски развития финансовых рисков» обеспечивает формирование следующих компетенций:

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| ПКН-3 | Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, ,демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач | Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально- экономических задач | Знания: основ математического анализа деятельности.<br><br>Умения: исходя из целей и задач экономического проекта, применять математический анализ |
| | | Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов | Знания: основ статистики<br><br>Умения: применять статистический анализ |
| | | Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки | Знания: основных этапов социально-экономического развития общества<br><br>Умения: анализировать данные с учетом закономерностей общественного развития |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки и дальнейшего анализа | Знания: теорий экономики и финансов, управления, политики и международных отношений<br><br>Умения: применять экономическую теорию для профессиональной оценки |
| | | Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности | Знания: особенностей системного мышления<br><br>Умения: применять навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности |
| | | Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски | Знания: основ анализа социальных явлений и процессов<br><br>Умения: выявлять тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски |
| | | Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социальнои значимых проблем | Знания: социологической методологии<br>Умения: применять социологическую методологию для выявления путей решения социально значимых проблем |
| УК-7 | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов | Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. | Знания: основ техники безопасности на рабочем месте, и методы обеспечения безопасных условий труда.<br><br>Умения: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и обеспечивать |
| | | Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. | Знания: содержания мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.<br><br>Умения: организовывать и выполнять основные мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях |
| | | Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. | Знания: основ безопасности жизнедеятельности<br><br>Умения: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания | Знания: характера и особенностей экстремальных и чрезвычайных ситуациях<br><br>Умения:действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания |
| ПКП-1 | Способность согласовывать проектную документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя, по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов | Демонстрирует коммуникационные приёмы работы с заказчиком финансовоэкономического профиля. | Знания: правил составления проектной документации и принципы ее согласования с партнерами<br><br>Умения: оформлять необходимую документацию в сфере экономики и финансов согласуя с интересами заказчика |
| | | Формирует техническое задание оформляет коммерческое предложение по сбору социологических<br><br>данных в сфере экономики и финансов. | Знания: типовых требований к оформлению документации, технических заданий, коммерческих заявок<br><br>Умения: составлять технические задания и коммерческие заявки по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов |

**2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)**

1. **(УК-7)** Что изучает социальная рискология финансовых рынков?
   а) Только экономические показатели
   б) Влияние финансовых рисков на людей, группы и институты
   в) Историю банковских систем
   г) Исключительно инвестиции

2. **(ПКН-3)** Соотнесите тип социального риска с примером:

| Тип риска | Пример |
|---|---|
| 1. Финансовый риск | А) Потеря сбережений из-за падения акций |
| 2. Социальный риск | Б) Рост безработицы в финансовой отрасли |
| 3. Регуляторный риск | В) Изменение законодательства о налогообложении |

3. **(ПКП-1)** Заполните пропуск:
   Социальные риски финансовых рынков влияют на _____ поведение индивидов и групп.

4. **(ПКН-3)** Как кризисы на финансовых рынках могут влиять на социальное положение населения?
   а) Приводят к потере работы, снижению доходов и социальному неравенству
   б) Не влияют на жизнь людей
   в) Влияют только на банковские отчёты
   г) Повышают курс акций

5. **(УК-7)** Как называется риск потери сбережений и обесценивания доходов населения в результате устойчивого роста цен на товары и услуги?
   _____

6. **(ПКП-1)** Что является примером института, снижающего социальные риски на финансовых рынках?
   а) Центральный банк
   б) Локальный рынок
   в) Семья
   г) Туристическая компания

7. **(ПКН-3)** Соотнесите фактор риска с его характеристикой:

| Фактор | Характеристика |
|---|---|
| 1. Волатильность рынка | а) Быстрые и непредсказуемые колебания цен активов |
| 2. Социальная неустойчивость | б) Протесты или недовольство населения из-за экономических потерь |
| 3. Регуляторные изменения | в) Введение новых законов или норм, влияющих на финансовые операции |

8. **(ПКП-1)** Заполните пропуск:
   Оценка социальных рисков требует анализа вероятности события и его _____ для населения и экономики.

9. **(УК-7)** Как называется социально опасный процесс массового изъятия вкладчиками своих средств из банков, ведущий к краху кредитной организации или системы?
   _____

10. **(ПКН-3)** Соотнесите финансовое событие с возможным социальным риском:

| Событие | Социальный риск |
|---|---|
| 1. Крах банка | а) Потеря сбережений, рост недовольства населения |
| 2. Падение курса валют | б) Рост стоимости импорта и снижение доходов населения |
| 3. Финансовая пирамида | в) Массовые финансовые потери и социальная напряжённость |

11. **(ПКП-1)** Заполните пропуск:
    Систематический анализ социальных рисков позволяет разрабатывать меры _____ и предупреждать кризисные последствия.

12. **(УК-7)** Как называется риск резкого падения стоимости активов (акций, недвижимости), приводящий к массовому разорению частных инвесторов и снижению их покупательной способности?
    _____

13. **(ПКН-3)** Как социальное неравенство усиливает последствия финансовых кризисов?
    а) Уязвимые группы страдают сильнее, усиливается разрыв между бедными и богатыми
    б) Не влияет
    в) Повышает доходы населения
    г) Уменьшает налоги

14. **(ПКП-1)** Что является примером метода оценки социальных рисков на финансовых рынках?

а) Опросы, моделирование и анализ статистических данных
б) Игнорирование данных
в) Биологические эксперименты
г) Теоретические построения без данных

15. **(УК-7)** Как называется риск невозможности государства расплатиться по своим внутренним долгам перед гражданами и пенсионными фондами?
_____

16. **(ПКН-3)** Соотнесите инструмент управления рисками с примером:

| **Инструмент** | **Пример** |
|---|---|
| 1. Регулирование | а) Введение лимитов на кредитование и операции с ценными бумагами |
| 2. Страхование | б) Защита вкладов населения в случае банкротства банка |
| 3. Финансовое образование | в) Программы обучения населения финансовой грамотности |

17. **(ПКП-1)** Заполните пропуск:
Мониторинг и оценка социальных рисков помогают своевременно принимать _____ меры.

18. **(ПКН-3)** Как кризис на рынке акций может повлиять на доверие населения к финансовым институтам?
а) Снижает доверие и увеличивает осторожность
б) Не влияет
в) Усиливает доверие
г) Не связано с рынком

19. **(УК-7)** Как называется риск использования финансовых инструментов для легализации преступных доходов, подрывающий социальную справедливость и доверие к рынку?
_____

20. **(ПКП-1)** Приведите пример практического применения анализа социальных рисков на финансовых рынках:
а) Разработка программ защиты вкладчиков и поддержки уязвимых групп
б) Игнорирование анализа последствий кризисов
в) Теоретические построения без учета населения
г) Биологические эксперименты

## 3. Ключ для оценки ответов

| Порядковый номер вопроса | Правильные ответы |
|---|---|
| 1 | б |
| 2 | 1-А, 2-Б, 3-В |
| 3 | финансовое |
| 4 | а |
| 5 | инфляция |
| 6 | а |
| 7 | 1-А, 2-Б, 3-В |
| 8 | последствия |

| Порядковый номер вопроса | Правильные ответы |
|---|---|
| 9 | паника |
| 10 | 1-А, 2-Б, 3-В |
| 11 | предупреждающие |
| 12 | пузырь |
| 13 | а |
| 14 | а |
| 15 | дефолт |
| 16 | 1-А, 2-Б, 3-В |
| 17 | оперативные |
| 18 | а |
| 19 | отмывание |
| 20 | а |

## 4.Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.2.2.1.9 «Социальные риски развития финансовых рынков» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

| Объем выполнения | Оценка | Критерии оценки |
|---|---|---|
| от 86 до 100 | «отлично» | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты |
| от 70 до 85 | «хорошо» | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты. |
| от 50 до 69 | «удовлетворительно» | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты. |
| от 0 до 49 | «неудовлетворительно» | теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты. |